

## Forum des métiers de la ville et de l'environnement

<b>Nom du métier et intitulé du(des) poste(s) : Enseignant Chercheur</b>
<b>Définition du métier</b>
<i>Description des missions courantes du métier</i> Contribuer aux progrès de la connaissance de la Terre par l'acquisition et l'archivage de données d'observation et contribuer aux tâches de surveillance et de prévision des phénomènes naturels.
<b>Conditions d'exercice du métier</b>
<i>Bureau/extérieur, Equipe/individuel, petites structures/grandes structures, horaires décalées, astreinte,...</i> Laboratoire et extérieur (mesures in situ et exploitation/préparation en laboratoire) Equipe de recherche Structure universitaire Disponibilité - campagnes de prélèvement
<b>Formation et expérience</b>
<i>Niveau de formation (licence, master doctorat), expériences internationales, parcours recherchés,</i> Bac+8 (LMD ou école d'ingénieur suivi d'un doctorat) Possibilité de post-doc.
<b>Capacités liées à l'emploi</b>
<i>Une capacité est généralement définie comme un savoir-faire. Par exemple vous êtes capable de quantifier / mesurer une densité de population ou une concentration en dioxyde d'azote dans l'air.</i> Domaine de compétence concernant la Terre (Terre solide et atmosphère)
<b>Compétences techniques de base</b>
<i>Une compétence est généralement considérée comme un ensemble intégré de capacités, donc de savoirs-faires, que vous êtes capables d'organiser grâce à vos savoirs afin d'appréhender une situation. Ainsi vos compétences vous permettent d'interpréter une densité de population ou une concentration en dioxyde d'azote dans l'air et de transmettre votre interprétation dans une chaîne de décision.</i> Compétences et savoir liés à la physique atmosphérique et d'en d'autres domaines liés à leur activité de recherche
<b>Compétences associées</b>
Bonne communication, travail en équipe, motivation, capacité de vulgarisation,...
<b>Rémunération</b>
<i>Salaire du débutant brut par mois</i> Grille de salaire : 1er échelon : 1630 euros net/mois (enseignant chercheur)
<b>Modes de recrutement</b>
<i>quelle est la façon la plus efficace de présenter sa candidature dans votre structure ? plusieurs réponses possibles en fonction des structures identifiées.</i> Université indépendante : recrutement Université dépendante : concours Le meilleur moyen reste de faire un stage et de convaincre.
<b>Exposants visités</b>
<i>nom de la structure, son statut (ex :association, entreprise, syndicat mixte...) et son secteur d'activité "(ex :eau)</i> Observatoire de Physique du Globe de Clermont-Ferrand ; son secteur : Sciences de l'univers
<b>Exposants du forum chez qui ce métier est représenté</b>
Aurélié Colomb (enseignante chercheuse)

**Rédacteurs (diplôme préparé) :** Delmon Julien & Ratié Gildas (M1 SGE)